



Matrix ^[1]

Denne sektion af virker-det.nu tilbyder en lærings- og motivationsteoretisk underbygget hjælp til kvalificering af antagelser om, hvad der virker, når der skal formuleres en programteori for en given indsats i folkeoplysningen. Denne matrix skaber overblik over studiets resultater og danner bro til virkningsevaluering. Se uddybning nedenfor.

De virksomme stoffer

- moderatorer og mekanismer generelt.

Deltagernes nedslag De professionelles nedslag	Modtagelsen/ Mødet <i>"Jeg må være den jeg er"</i>	Udvikling/ Læring <i>"Det er en helt anden måde at lære på"</i>	Nyt perspektiv <i>"Vi trænes i at se os selv ude i verden"</i>
Den anerkendende tilgang <i>"Vi ser efter ressourcer"</i>	Rummelighed	Kompetenceudvikling	Potentiale
Undervisningsdifferentiering <i>"Vi skaber udfordringer tilpasset de enkeltes forudsætninger"</i>	Forskelligheder og fællesskab	Den nærmeste udviklingszone	Indsigt og udsyn
Handlekraft <i>"Vi går efter at deltagerne skaber deres eget liv"</i>	Villighed til forandring	Kreativitet og problemløsning	Medborgerskab og initiativ

[2]

Det motiverende læringsrum – de virksomme stoffer

Matrixen er hentet fra publikationen Vi søger de virksomme stoffer ^[3], der er baseret på et pilotstudie, hvor iagttagelser og interview er analyseret med lærings- og motivationsteoretiske briller.

Matrixen præsenterer en struktur og intern sammenhæng i undersøgelsens data og sætter

rammen for dens resultater. Strukturen konstitueres af

- deltagernes erfaringer, det de selv fremhæver som væsentligt og
- de professionelles tilgang, det som ledere, lærere, vejledere fremhæver som afgørende for udvikling af motivation for deltagelse i læring.

Begreberne er suppleret med karakteristiske udtalelser fra deltagerne for at give begreberne mening og kød og blod.

Matrixen og virkningsevaluering

I relation til virkningsevaluering ses matrixens øverste række og den venstre kolonne som bud på *moderatorer* – de betingelser/elementer, der skal være til stede, for at de virksomme mekanismer kan "tændes", mens krydsfelterne er bud på de *virksomme mekanismer* i folkeoplysende læringsmiljøer i relation til mål om læring og motivation.

Moderatorer [4]: I matrixens øverste vandrette blå række er indskrevet, hvad de interviewede deltagere vægter, når de bliver spurgt om folkeoplysningens særlige evne til at motivere dem for deltagelse.

I den venstre lodrette røde kolonne er indskrevet, hvad de interviewede professionelle (undervisere, vejledere, ledere) fremhæver som afgørende for deltagernes udbytte i form af motivation for læring og deltagelse.

Virksomme mekanismer [5]: Går man ind i matrixens krydsfelter, så ses undersøgelsens bud på overskrifter til, hvordan disse tilgange i sammenhæng udmøntes i praksis, som særlige karakteristika ved det motiverende læringsmiljø.

I forhold til *Vi søger de virksomme stoffer* er matrixen her suppleret med den nederste vandrette række, med henblik på at opnå bredere relevans for folkeoplysningen. De elementer, der vandret konstitueres af moderatoren "Handlekraft", kunne for så vidt identificeres i Elsborgs og Høyrup Petersens studie, men de fremstod mere som et udviklingspotentiale end som et tydeligt karakteristika ved de undersøgte cases. I sammenhæng med værktøjet virker-det.nu anser vi det for relevant at have dette potentiale med.

Publikationen *Vi søger de virksomme stoffer* kan downloades eller bestilles i trykt version her [3].

Klik her hvis du har spørgsmål vedr. virker-det.nu.

Source URL (modified on 05/04/2015 - 14:00): <https://virkerdet.nu/matrix>

Links

[1] <https://virkerdet.nu/matrix>

[2] https://virkerdet.nu/sites/default/files/editorfiles/Matrix-VirksommeStoffer02_0.png

[3] <http://www.dfs.dk/nyheder/2013/de-virksomme-stoffer-i-folkeoplysningen/>

[4] <http://www.virkerdet.nu/moderatorer>

[5] <http://www.virkerdet.nu/virksomme-mekanismer>